

Aneks nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej

Na podstawie:

- Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 poz. 1116)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz.U. 2022 poz. 1903)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2022 poz. 1610)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594)

do Statutu Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. **W Dziale II, Rozdział 5 pn. „Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej” po § 19. dodaje się § 19a, w brzmieniu:**

Rozdział 5 Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

§ 19a. 1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) rekomendowania dyrektorowi szkoły do realizacji działań zapewniających aktywne i pełne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły;
 - b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron lub trudności w funkcjonowaniu uczniów
 - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów zatrudnionych w szkole w zakresie:
 - a) rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;

- b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami;
 - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych;
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
 - e) dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym w szkole;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
 - 5) współpracowanie, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
 - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie przydzielonych pedagogowi specjalnemu zadań.
 - 7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.

2. **W Dziale III, Rozdział 2 pn „Dyrektor Szkoły” w § 24,** zmienia się brzmienie punktu 3 oraz dodaje się punkty od 3a do 3j.

§ 24. 3. otrzymuje brzmienie:

3. Dyrektor zawiesza na czas oznaczony zajęcia szkolne w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3.

3a. Dyrektor szkoły w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni w szkole, nie później niż od trzeciego dnia, od dnia zawieszenia zajęć, organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3b. Dyrektor w organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

3c. Dyrektor szkoły może organizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

3d. Dyrektor szkoły zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom indywidualne konsultacje z nauczycielem prowadzącym zajęcia w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w miarę możliwości (jeżeli nie będzie to zagrażało zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów) konsultacje będą odbywały się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

3e. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną w razie potrzeby modyfikacji treści nauczania oraz tygodniowego lub półrocznego rozkładu zajęć dokonuje modyfikacji wymienionych elementów i niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3f. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców w razie zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów (innego niż nieodpowiednia temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniu, w którym odbywają się zajęcia, impreza ogólnopolska lub międzynarodowa) może dokonać modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

3g. Dyrektor przekazuje uczniom rodzicom i nauczycielom w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informacje o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

3h. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub w trudnej sytuacji rodzinnej nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania organizuje dla tych uczniów zajęcia na terenie szkoły lub w porozumieniu z organem prowadzącym w miejscu, które on wskaże.

3i. Dyrektor szkoły dopuszcza, o ile nie będzie zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów, możliwość organizowania dla uczniów w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, organizację wycieczek w ramach krajoznawstwa i turystyki, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3j. Dyrektor szkoły w razie zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia uczniów ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Dziale VI Statutu Szkoły.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2022 roku przyjęto Aneks nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Pilawie Górnej.