

**Aneks nr 6**  
**do Statutu Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego**  
**w Piławie Górnej**

Na podstawie:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)
  - ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z 2024 r. poz. 438 oraz z 2025 r. poz. 778)
  - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 1750)
- do Statutu Szkoły wprowadza się w oparciu o powyższe następujące zmiany:

**1. W Dziale II, Rozdział 1 Cele i zadania Szkoły § 5. po punkcie 4 dodaje się punkt 5. w brzmieniu:**

§ 5. 5. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej przestrzegają zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

**2. W Dziale III, Rozdział 5 Samorząd Uczniowski § 27. punkt 1 oraz punkt 6 otrzymują brzmienie:**

§ 27. 1. Samorząd Uczniowski w szkole stanowią wszyscy uczniowie. W skład SU wchodzi Mały Samorząd Uczniowski klas I-III oraz Samorząd Uczniowski klas IV-VIII. Samorząd Uczniowski w szkole reprezentuje Zarząd, który stanowią wybrani przedstawiciele klas.

§ 27. 6. Samorząd Uczniowski działa zgodnie z opracowanym regulaminem Małego Samorządu Uczniowskiego klas I-III i Samorządu Uczniowskiego.

**3. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 64. po punkcie 2. dodaje się punkt 3. w brzmieniu:**

§ 64. 3. Do zadań wychowawcy klas IV-VIII w zakresie oceny zachowania należy w szczególności:

- 1) ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia;
- 2) dwa tygodnie przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej poinformowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) ustalenie na koniec każdego półrocza śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania i przedstawienie ich na posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

**4. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 70. punkt 2. 1) a. b., otrzymują brzmienie:**

2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

**5. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 77. punkt 2. otrzymuje brzmienie:**

§ 77. 2. Ostateczna ocena śródroczna lub roczna w szczególnych przypadkach może być wyższa lub niższa od proponowanej.

**6. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 79. punkt 2., 3. i 4. otrzymują brzmienie:**

§ 79. 2. Ocenę zachowania śródroczną ustala się jak ocenę roczną.

§ 79. 3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

§ 79. 4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**7. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w § 80. punkt 1., 2. i 3. otrzymują brzmienie jak poniżej, a ponadto dodaje się punkty od 4. do 9.:**

§ 80. 1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen, o której mowa w § 79. punkt 1.

§ 80. 2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy ustala, biorąc pod uwagę:

- 1) samoocenę ucznia – w oparciu o kartę samooceny,
- 2) opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie,

3) opinię uczniów klasy.

§ 80. 3. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

§ 80. 4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

§ 80. 5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) nieobecne godziny nieusprawiedliwione,
- 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 4) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
- 5) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 7) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
- 8) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 80. 6. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.

§ 80. 7. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

§ 80. 8. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 80. 9. W przypadku powtarzających się niewłaściwych i naruszających normy społeczne zachowań na wniosek wychowawcy zwołuje się dla ucznia zespół wychowawczy.

## **8. W Dziale VI, Rozdział 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania § 81. otrzymuje brzmienie:**

§ 81. 1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania:

- 1) dba o dobre imię Szkoły;
- 2) przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w Szkole;
- 3) jest wzorem systematyczności, pilności, punktualności i sumienności;
- 4) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 5) rozwija swoje zainteresowania, co przejawia się uczestnictwem w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych lub innych formach aktywności na terenie Szkoły i poza nią;
- 6) wykazuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią;

- 7) stosownie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników Szkoły oraz koleżanek i kolegów;
- 8) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (usprawiedliwia wszystkie opuszczone godziny w terminie);
- 9) jest zaangażowany w życie klasy, Szkoły, środowiska lokalnego;
- 10) wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą;
- 11) służy pomocą koleżeńską;
- 12) jest wolontariuszem;
- 13) zajmuje stanowisko wobec złego zachowania;
- 14) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
- 15) wykazuje się wrażliwością i empatią na potrzeby i problemy innych i tego, co dzieje się w jego środowisku;
- 16) nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych;
- 17) nie używa środków odurzających, nie pije alkoholu, nie pali papierosów;
- 18) nie popadł w konflikt z prawem.

**§ 81. 2.** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania:

- 1) dba o dobre imię Szkoły;
- 2) przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w Szkole;
- 3) jest systematyczny, pilny i sumienny;
- 4) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 5) rozwija swoje zainteresowania, co przejawia się uczestnictwem w konkursach, zawodach sportowych lub innych formach aktywności na terenie Szkoły i poza nią;
- 6) cechuje się nienaganną kulturą osobistą w zachowaniu i kulturą słowa;
- 7) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- 8) odpowiednio zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników Szkoły oraz koleżanek i kolegów;
- 9) jest zaangażowany w życie klasy, Szkoły, środowiska lokalnego;
- 10) samodzielnie i w sposób twórczy podejmuje inicjatywy i działania;
- 11) jest rzetelny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny, uczciwy, prawdomówny, godny zaufania, szlachetny, koleżeński, życzliwy, wrażliwy;
- 12) służy pomocą koleżeńską;
- 13) nie jest obojętny na zło;
- 14) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;

- 15) cechuje się postawą godną naśladowania;
- 16) nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych;
- 17) nie używa środków odurzających, nie pije alkoholu, nie pali papierosów;
- 18) nie popadł w konflikt z prawem.

**§ 81. 3.** Ocenę dobrą zachowania uzyskuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania:

- 1) dba o dobre imię Szkoły;
- 2) przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w Szkole;
- 3) dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 4) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) jest grzeczny, aktywny i kulturalny;
- 6) włącza się w życie klasy i Szkoły, jednak często nie jest to działanie z jego inicjatywy;
- 7) pracuje w szkole na miarę swych możliwości i warunków;
- 8) dobrze (w stopniu zadawalającym) wykorzystuje swoje możliwości, uzdolnienia, zainteresowania;
- 9) prezentuje odpowiedni poziom kultury osobistej, właściwą postawą wobec nauczycieli, pracowników Szkoły oraz koleżanek i kolegów;
- 10) jest życzliwy i uczynny w stosunku do kolegów i koleżanek;
- 11) nosi stosowny do miejsca strój i jego sposób ubierania nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- 12) nie ulega nałogom i nie używa środków odurzających;
- 13) nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych;
- 14) nie popadł w konflikt z prawem.

**§ 81. 4.** Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe wymagania:

- 1) dba o dobre imię Szkoły;
- 2) przestrzega Statutu i zasad obowiązujących w Szkole;
- 3) dostatecznie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 4) ma pozytywny stosunek do nauki;
- 5) uczęszcza na zajęcia szkolne, a jego liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 5 godzin;
- 6) na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań;
- 7) nie wagaruje, nie ma pojedynczych godzin nieusprawiedliwionych, zwłaszcza z tych samych przedmiotów;
- 8) sporadycznie spóźnia się na zajęcia:

9) nie bierze udziału w życiu klasy i Szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela;

10) poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników Szkoły oraz koleżanek i kolegów;

11) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów (naprawia szkody materialne wyrządzone na skutek nieprzestrzegania obowiązujących zasad);

12) nie jest arogancki i wulgarny w słowach i uczynkach wobec innych członków społeczności szkolnej, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;

13) wykazuje najczęściej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku,

14) nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych;

15) nie popadł w konflikt z prawem,

16) nie używa środków odurzających, nie pije alkoholu, nie pali papierosów,

17) reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy.

**§ 81. 5.** Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków określonych w **§ 81. 4.** i dotyczy go przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:

1) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;

2) uchybia istotnym wymaganiom zawartym w regulaminie ucznia, biblioteki, szatni i pracowni, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów;

3) wagaruje;

4) spóźnia się na zajęcia;

5) nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;

6) dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych;

7) charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników Szkoły oraz koleżanek i kolegów;

8) często bywa arogancki, agresywny i wulgarny;

9) wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych;

10) nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania.

**§ 81. 6.** Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków określonych w **§ 81. 4.** i dotyczy go, w szczególności, przynajmniej jedno z wymienionych niżej kryteriów:

1) uchybia wymaganiom zawartym w Statucie Szkoły i regulaminach szkolnych;

2) ma nieusprawiedliwionych ponad 20% godzin lekcyjnych;

- 3) swoją kulturą osobistą budzi poważne zastrzeżenia;
- 4) dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych;
- 5) naruszył bezpieczeństwo sieci komputerowych;
- 6) zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów.

**9. W Dziale VII, Rozdział 1 Prawa i obowiązki, w § 98. punkt 1. podpunkt 11) otrzymuje brzmienie jak poniżej oraz dodaje się w punkcie 1. podpunkt 19) w brzmieniu jak poniżej:**

§ 98. 1. 11) przestrzegania zakazu noszenia biżuterii, która uniemożliwia swobodną i bezpieczną naukę lub zabawę oraz manicure'u stwarzającego niebezpieczeństwo dla innych;

§ 98. 1. 19) nauczyciel może wymagać od ucznia związania włosów na przedmiotach m.in. w-f, plastyka, technika w celu bezpiecznego uczestniczenia w zajęciach.

**10. W Dziale VII, Rozdział 5 Strój szkolny, w § 104. punkty 1 i 4 . otrzymują brzmienie:**

§ 104. 1. Szkoła zobowiązuje uczniów do noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego adekwatnego do miejsca pracy i nauki (lekcje, dyskoteka, wycieczka, zawody). Strój, zgodnie z tradycyjnymi normami obyczajowymi, nie powinien nikogo obrażać, rozpraszać czy prowokować.

§ 104. 4. Strój codzienny ma być czysty, skromy oraz wykonany z nieprzezroczystych materiałów.

**11. W Dziale VII, Rozdział 5 Strój szkolny, w § 104. skreśla się punkt 5.**

**12. W Dziale VII, Rozdział 5 Strój szkolny, w § 104. punkt 11. i podpunkty 1) i 2) otrzymują brzmienie:**

§ 104. 11. Egzekwowanie ustaleń dotyczących ubioru ucznia:

- 1) jeżeli ubiór ucznia budzi zastrzeżenia dyrektor, nauczyciele lub pracownicy szkoły mają prawo zwrócić mu uwagę, która powinna być skierowana tylko do ucznia indywidualnie;
- 2) w przypadku niestosowania się do ustaleń dotyczących ubioru wychowawca ma obowiązek uwzględnienia takiej postawy ucznia w ocenie zachowania zgodnie z kryteriami oceny zachowania uczniów i określonymi konsekwencjami zapisanymi w Statucie.

**13. W Dziale VII, Rozdział 7. Zasady rozwiązywania konfliktów w § 110. po punkcie 6. dodaje się punkty 7 i 8 w brzmieniu:**

**§ 110. 7.** W szkole powołuje się Rzecznika Praw Ucznia, który ma czuwać nad przestrzeganiem praw uczniów, pomagać w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami, a nauczycielami oraz informować o przysługujących uczniom prawach.

**§ 110. 8.** Do zadań Rzecznika Praw Ucznia należy:

- 1) Informowanie uczniów o przysługujących im prawach wynikających ze Statutu Szkoły, regulaminów oraz przepisów prawnych;
- 2) Pomoc w rozwiązywaniu spornych sytuacji między uczniami, a także między uczniami, a nauczycielami czy innymi pracownikami szkoły;
- 3) Udzielanie porad i pomocy uczniom w sprawach problematycznych, a także podejmowanie interwencji, gdy dochodzi do naruszenia praw ucznia;
- 4) Reprezentowanie interesów uczniów przed innymi organami szkoły, np. przed Dyrektorem czy Radą Pedagogiczną;
- 5) Przeciwdziałanie łamaniu praw, przejawom przemocy, demoralizacji czy zaniedbywaniu praw uczniów w szkole.

**Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2025 roku przyjęto Aneks nr 6 do Statutu Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Pilawie Górnej.**